

Diseguazione RAZIONALE FRATTA con quantità Irrazionali

①

$$\frac{2 + \sqrt{x^2 - 1}}{\sqrt{x^2 - 4} - 2x + 3} \leq 0$$

Iniziamo con l'analisi del Campo di Esistenza

$$\text{Condizioni} \left\{ \begin{array}{l} \textcircled{1} x^2 - 1 \geq 0 \\ \textcircled{2} x^2 - 4 \geq 0 \\ \textcircled{3} D(x) \neq 0 \Rightarrow \sqrt{x^2 - 4} - 2x + 3 \neq 0 \end{array} \right.$$

Ricordiamo che il C.E. è l'intersezione di tutte le Condizioni di Esistenza

$$\text{Studiamo } \textcircled{1} \quad x^2 - 1 \geq 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 - 4(1)(-1) = 4$$

Sappiamo che se la diseguazione è ≥ 0 e $\Delta \geq 0$
 \Rightarrow soluzioni positive all'esterno

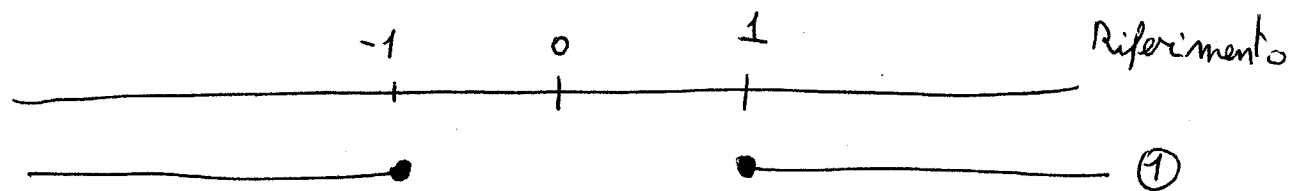
Trattiamo le soluzioni dell'equazione
associata di ①

$$x^2 - 1 = 0 \quad ③$$

$$x^2 = 1; \quad x = \pm \sqrt{1}; \quad x_1 = 1 \quad \text{e} \quad x_2 = -1$$

Visto che le condizioni del C.E. si devono
intersecare tra di loro e necessariamente con le
soluzioni della disequazione razionale fatta
esprimiamo le soluzioni in linea continua
e non mediante i segni espliciti

Grapho di ①:



Studiamo ②

$$x^2 - 4 \geq 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 0 - 4(1)(-4) = 16 \Rightarrow$$

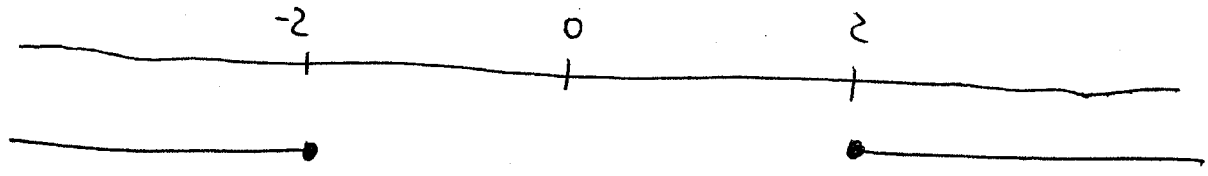
Soluzioni esterne.

Risolviemo l'equazione associata

$$x^2 - 4 = 0 \quad \text{④}$$

$$x^2 = 4; \quad x = \pm 2; \quad x_3 = 2 \quad \text{e} \quad x_4 = -2$$

Grafico di ②



Studiamo la ③^a condizione di esistenza

$$D(x) \neq 0 \Rightarrow \sqrt{x^2 - 4} - 2x + 3 \neq 0$$

Ma studieremo l'equazione $\sqrt{x^2 - 4} - 2x + 3 = 0$ ⑤

ed elimineremo le soluzioni dal campo di Esistenza

Studiamo le ⑤

$$\sqrt{x^2 - 4} = 2x - 3 \quad \text{⑥}$$

dalla Teoria sulle equazioni irrazionali

sappiamo che

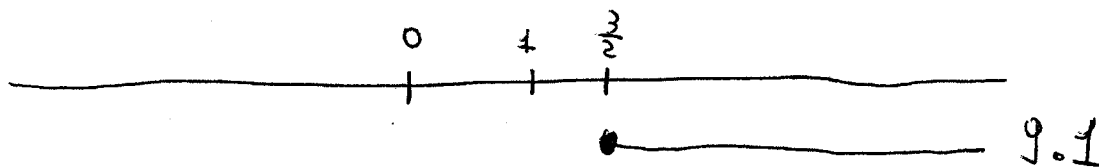
⑦ $\sqrt{A(x)} = B(x)$ equivale a studiare

⑧ $\begin{cases} B(x) \geq 0 \\ A(x) = [B(x)]^2 \end{cases}$

Cioè $\begin{cases} 2x - 3 \geq 0 \\ x^2 - 4 = (2x - 3)^2 \end{cases}$

Studiamo le 9.1

$$2x - 3 \geq 0 ; \quad 2x \geq 3 ; \quad x \geq \frac{3}{2}$$



Studiamo la 9.2

5

$$(9.2) \quad x^2 - 4 = (2x - 3)^2; \quad x^2 - 4 = 4x^2 + 9 - 12x;$$

$$x^2 - 4 - 4x^2 - 9 + 12x = 0; \quad -3x^2 + 12x - 13 = 0;$$

(X-1) un'equazione è equivalente;

$$3x^2 - 12x + 13 = 0 \quad (9.2.1)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 144 - 4(3)(13) = 144 - 156 = -12$$

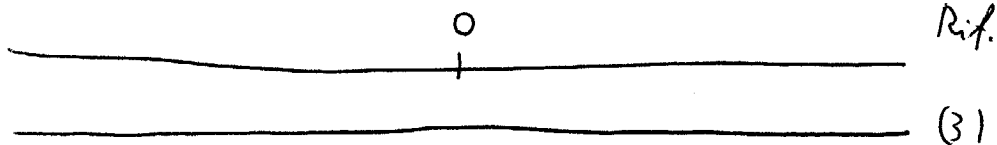
Visto che $\Delta < 0$ implica che la (9.2.1) non ha soluzioni Reali (\mathbb{R})

Di conseguenza il sistema (9) non ha soluzioni reali, da cui la (6) non ha soluzioni, per cui, concludiamo, che la (5) non ha soluzioni.

Se non esiste alcuna $x \in \mathbb{R}$ tale da essere soluzione di (5) $\Rightarrow \forall x \in \mathbb{R}$ è soluzione di (3)

cioè $\forall x \in \mathbb{R}$ il denominatore $D(x) = \sqrt{x^2 - 4} - 2x + 3$

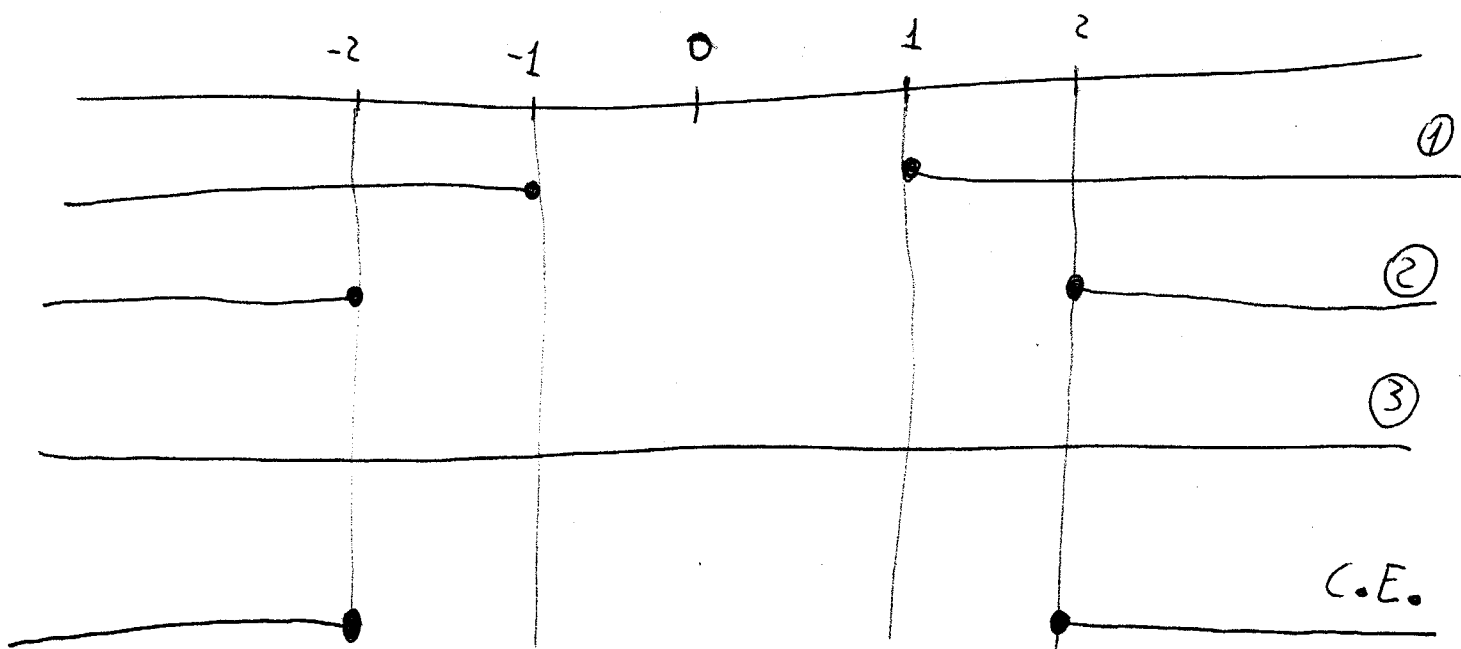
è sempre $\neq 0$. Grafico di (3):



A questo punto risulta evidente che
il Campo di Esistenza è dato da:

⑥

$$\textcircled{1} \wedge \textcircled{2} \wedge \textcircled{3} = \text{C.E.}$$



Da cui

$$\text{C.E.} = -\infty < x \leq -2 \cup 2 \leq x < +\infty$$

Studiamo adesso la disequazione razionale fratta.

Ricordiamo che nella disequazione razionale fratta,
è importante lasciare i segni espliciti al fine
di studiare il rapporto tra i segni.

$$N(x) \geq 0$$

⑦

$$2 + \sqrt{x^2 - 1} \geq 0$$

$$\sqrt{x^2 - 1} \geq -2$$

Dalla teoria sulle disuguaglianze irrazionali sappiamo che

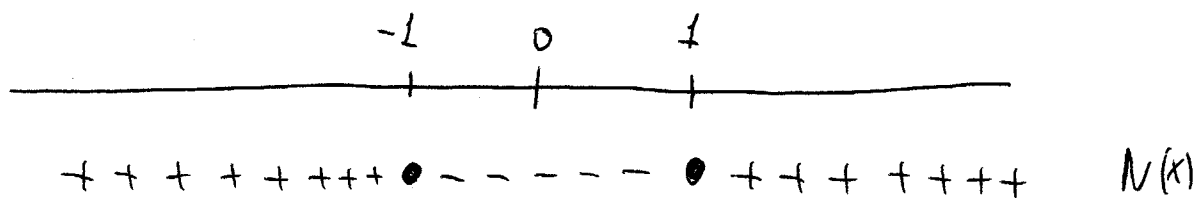
$$\sqrt[\text{PARI}]{A(x)} \geq K \quad (\text{con } K < 0)$$

si studia soltanto $A(x) \geq 0$

Nel nostro caso

$$x^2 - 1 \geq 0 \quad (15)$$

Ma noi la (15) la abbiamo già studiata, studiando la (1). Dobbiamo soltanto esprimere le soluzioni esplicitando i segni. Si veda grafico di ① pag ②



8

Studiamo $D(x) > 0$

Ricordiamo che il denominatore lo si studia sempre > 0 e mai ≥ 0 visto che se $D(x) = 0$ la frazione diverge a ∞ e $\infty \notin \mathbb{R}$.

$$D(x) > 0$$

(16)

$$\sqrt{x^2 - 4} - 2x + 3 > 0 ;$$

$$\sqrt{x^2 - 4} > 2x - 3 \quad (17)$$

Dalla teoria sulle disuguaglianze irrazionali sappiamo che

$$\sqrt{A(x)} > B(x) \quad (18)$$

equivalente a studiare

$$\left\{ \begin{array}{l} B(x) < 0 \\ A(x) \geq 0 \end{array} \right. \cup \left\{ \begin{array}{l} B(x) \geq 0 \\ A(x) > [B(x)]^2 \end{array} \right. \quad (19)$$

cise

$$(20) \begin{cases} 2x - 3 < 0 \\ x^2 - 4 \geq 0 \end{cases} \quad \cup \quad \begin{cases} 2x - 3 \geq 0 \\ x^2 - 4 > (2x - 3)^2 \end{cases} \quad (21)$$

Studiamo la 20.1

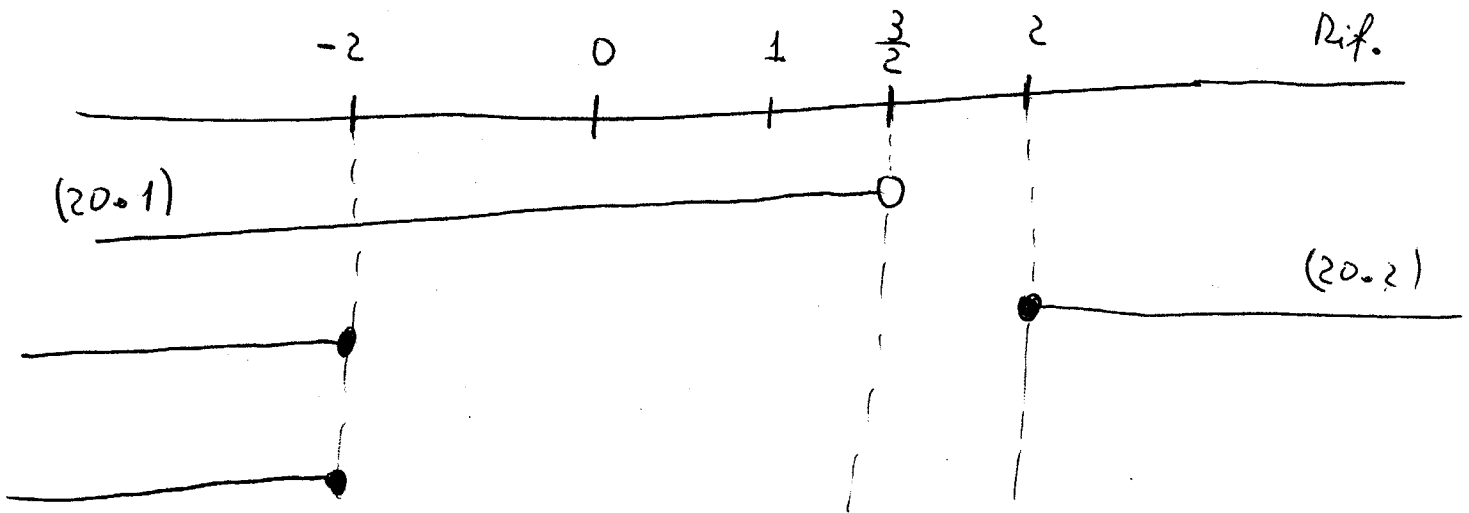
$$2x - 3 < 0, \quad 2x < 3, \quad x < \frac{3}{2}$$

Studiamo la 20.2

$$x^2 - 4 \geq 0$$

La abbiamo già studiata studiando la (2)

Studiamo il sistema (20) intersecando la
(20.1) \cap (20.2)



↖ soluzione sistema (20)

Studiamo il sistema (21)

(101)

$$21.1 \quad 2x-3 > 0, \quad 2x > 3, \quad x > \frac{3}{2}$$

Studiamo la 21.2

$$x^2 - 4 > (2x-3)^2; \quad x^2 - 4 > 4x^2 + 9 - 12x;$$

$$x^2 - 4 - 4x^2 - 9 + 12x > 0; \quad -3x^2 + 12x - 13 > 0 \quad (22)$$

Non vogliamo studiare la (22) nella forma con il coefficiente della variabile di ordine massimo in forma negativa e a tale scopo moltiplichiamo la (22) per (-1) , ricordando però di moltiplicare per (-1) le soluzioni.

$$3x^2 - 12x + 13 < 0 \quad (23)$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 144 - 4(3)(13) = 144 - 156 = -12$$

Se $\Delta < 0$ e la famiglia delle (23) è < 0 (11)

\Rightarrow NON ci sono soluzioni \Rightarrow

non ci sono soluzioni negative \Rightarrow le
soluzioni di (23) sono tutte positive \Rightarrow

Visto che abbiamo moltiplicato per (-1) che
le soluzioni di (22) sono tutte negative.

Ma le (22) cerca le soluzioni
positive \Rightarrow le (22) non ha soluzioni

\Rightarrow l'insieme vuoto \emptyset è la soluzione
delle (22).

Per cui l'intersezione tra $(22) \cap (21)$ è
l'insieme vuoto \emptyset .

Cioè ~~il~~ il sistema (21) non ha
soluzioni \Rightarrow

Sistema (20) \cup Sistema (21) = Sistema (20)

Liceo

(12)

Sistema (20) \cup Sistema (21) =

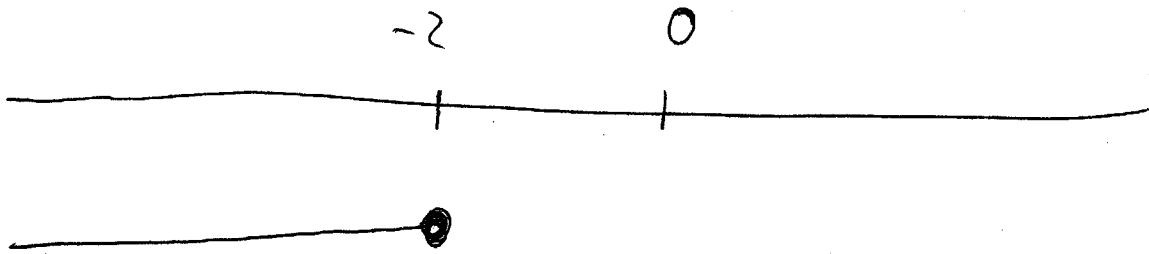


Grafico (7)

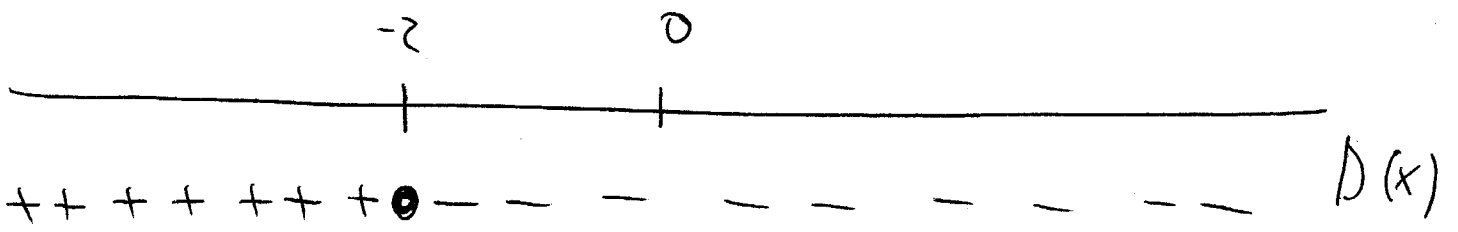
L'unione di tali sistemi rappresenta la soluzione della (17)

$$\sqrt{x^2 - 4} > 2x - 3$$

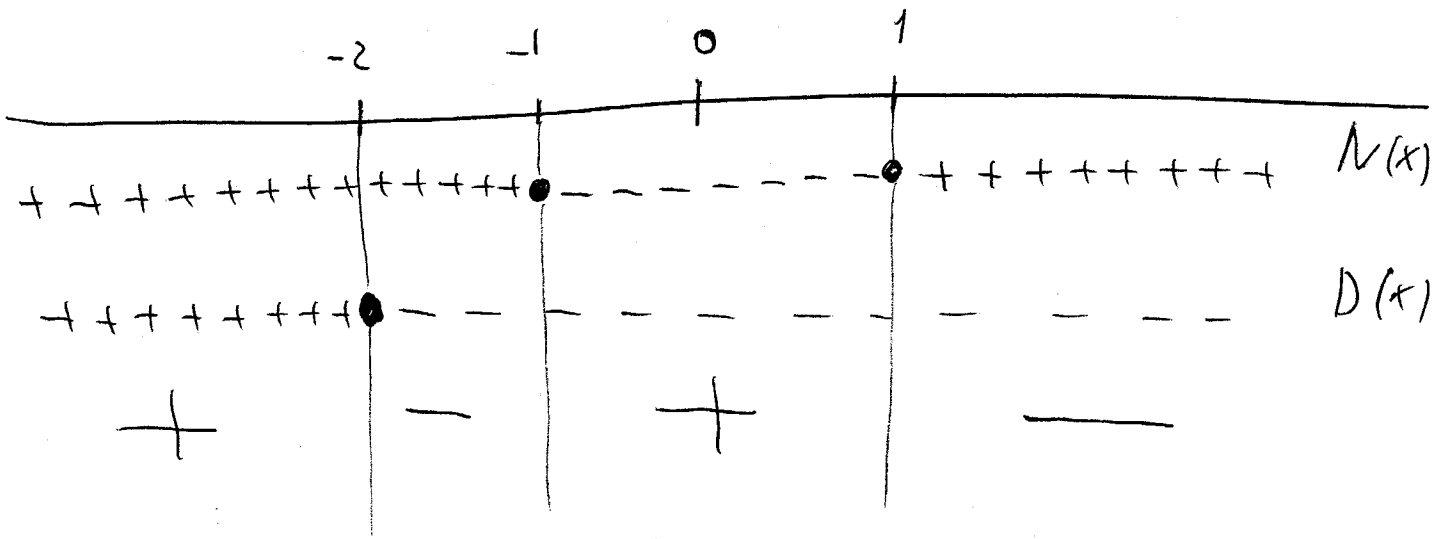
che rappresenta $D(x) > 0$

$$\sqrt{x^2 - 4} - 2x + 3 > 0$$

Quindi la linea continua nel Grafico (7) rappresenta le x che rendono positivo $D(x)$.
Visto che ~~cos~~ dobbiamo studiare una
razionale frazione explicitiamo i segni
di $D(x)$.



Studiamo adesso $\frac{N(x)}{D(x)}$



La traccia dell'esercizio ricerca le x che ci fanno ottenere risultati $\leq 0 \Rightarrow$

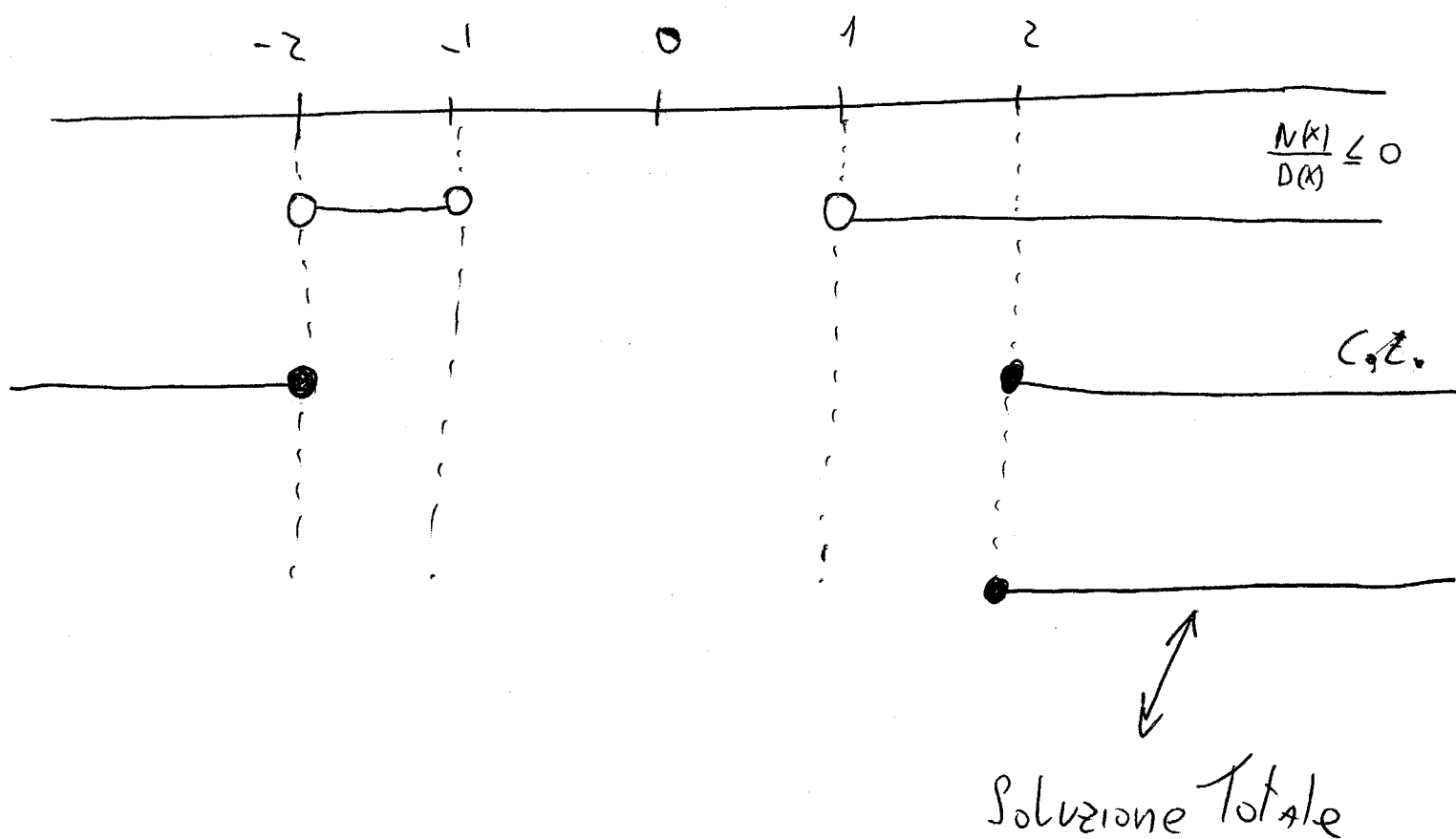


Tale grafico rappresenta dove il rapporto

$$\frac{N(x)}{D(x)} \leq 0$$

Tale grafico abbiamo intersecolo
con il C.E.

14



Risulta evidente che

$$\text{Soluzione disequazione } \frac{N(x)}{D(x)} \leq 0 \wedge \text{C.E.} =$$
$$= \text{Soluzione Totale} : x \geq 2 !$$

